



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 24



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (14-09- A 20-09-2020)



1º TRIMESTRE

5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



**Não precisa ter medo.
Confie em você!
Confie no amor!**

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

ATIVIDADE 01

JORNAL EDUCA Sua Informação diária



CULINARIA > C1



ARTES > B2



SAÚDE > A3

COVID 19 AQUI NÃO!

CORONA VIRUS



A COVID-19 É UMA DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS, DENOMINADO SARS-COV-2, QUE APRESENTA UM ESPECTRO CLÍNICO VARIANDO DE INFECÇÕES ASSINTOMÁTICAS A QUADROS GRAVES. DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, A MAIORIA (CERCA DE 80%) DOS PACIENTES COM COVID-19 PODEM SER ASSINTOMÁTICOS OU OLIGOSSINTOMÁTICOS (POUCOS SINTOMAS), E APROXIMADAMENTE 20% DOS CASOS DETECTADOS REQUER ATENDIMENTO HOSPITALAR POR APRESENTAREM DIFICULDADE RESPIRATÓRIA, DOS QUAIS APROXIMADAMENTE 5% PODEM NECESSITAR DE SUPORTE VENTILATÓRIO.

OS CORONAVÍRUS SÃO UMA GRANDE FAMÍLIA DE VÍRUS COMUNS EM MUITAS ESPÉCIES DIFERENTES DE ANIMAIS, INCLUINDO CAMELOS, GADO, GATOS E MORCEGOS. RARAMENTE, OS CORONAVÍRUS QUE INFECTAM ANIMAIS PODEM INFECTAR PESSOAS, COMO EXEMPLO DO MERS-COV E SARS-COV. RECENTEMENTE, EM DEZEMBRO DE 2019, HOVEU A TRANSMISSÃO DE UM NOVO CORONAVÍRUS (SARS-COV-2), O QUAL FOI IDENTIFICADO EM WUHAN NA CHINA E CAUSOU A COVID-19, SENDO EM SEGUIDA DISSEMINADA E TRANSMITIDA PESSOA A PESSOA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1. ITOSSE
2. FEBRE
3. CORIZA
4. DOR DE GARGANTA
5. DIFICULDADE PARA RESPIRAR
6. PERDA DE OLFATO (ANOSMIA)
7. ALTERAÇÃO DO PALADAR (AGEUSIA)
8. DISTÚRBIOS GASTROINTESTINAIS (NÁUSEAS/VÔMITOS/DIARREIA)
9. CANSAÇO (ASTENIA)
10. DIMINUIÇÃO DO APETITE (HIPOREXIA)
11. DISPNEIA (FALTA DE AR)



COMO E TRANSMITIDO
A TRANSMISSÃO ACONTECE DE UMA PESSOA DOENTE PARA OUTRA OU POR CONTATO PROXIMO POR MEIO DE:

- TOQUE DO APERTO DE MÃO CONTAMINADAS;
- GOTÍCULAS DE SALIVA;
- ESPIRRO;
- TOSSE;
- CATARRO;
- OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, COMO CELULARES, MESAS, TALHERES, MAÇANETAS, BRINQUEDOS, TECLADOS DE COMPUTADOR ETC.



COMO SE PROTEGER
AS RECOMENDAÇÕES DE PREVENÇÃO À COVID-19 SÃO AS SEGUINTEs:

LAVE COM FREQUÊNCIA AS MÃOS ATÉ A ALTURA DOS PUNHOS, COM ÁGUA E SABÃO, OU ENTÃO HIGIENIZE COM ALCÓOL EM GEL 70%. ESSA FREQUÊNCIA DEVE SER AMPLIADA QUANDO ESTIVER EM ALGUM AMBIENTE PÚBLICO (AMBIENTES DE TRABALHO, PRÉDIOS E INSTALAÇÕES COMERCIAIS, ETC), QUANDO UTILIZAR ESTRUTURA DE TRANSPORTE PÚBLICO OU TOCAR SUPERFÍCIES E OBJETOS DE USO COMPARTILHADO. AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA NARIZ E BOCA COM LENÇO OU COM A PARTE INTERNA DO COTOVELO.

QUAL É O GÊNERO TEXTUAL?

- () POESIA
() CRÔNICA
() INFORMATIVO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL O ASSUNTO ABORDADO NO JORNAL?

CITE ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE OS CUIDADOS PARA NÃO SE CONTAMINAR COM O VÍRUS

VOCÊ JÁ LEU UM JORNAL?

Gênero Textual Jornal

O que será??? acho que não vou ganhar o pirulito



Oi Gabi!
Você sabe o que é o jornal?
Se acertar ganha um pirulito!

É com a leitura de um jornal impresso tomamos conhecimento de fatos importantes que acontecem no Brasil e no mundo.



Existem jornais de diversos tipos, mas todos eles têm formas parecidas: páginas soltas, encaixadas umas às outras.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gHewWY9ywL0>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA: VAMOS CRIAR O SEU JORNAL

NOME DO JORNAL:



CULINARIA > C1

ARTES > B2

SAÚDE > A3

TÍTULO AQUI

INSIRA O SUBTÍTULO AQUI

Seu desenho aqui

Texto

Escreva sobre um assunto que você gosta e desenhe.

PENSE EM ALGUMA PIADA. ESCREVA E ILUSTRE! É UMA CHARGE

QUE TAL UMA RECEITA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA.(EF15LP01)

ATIVIDADE 02

VOCÊ SABE O QUE É UM TEXTO IMAGÉTICO?

Gênero: Texto Imagético



Os textos imagéticos são figuras que você vê, e consegue interpretar com facilidade

imagético Significado de **Imagético** adjetivo **Que se consegue exprimir através de imagens. Que se pode referir ao que contém imagens. [Figurado] Que demonstra imaginação..**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA É A SUA VEZ! INTERPRETE ESTE TEXTO IMAGÉTICO



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=JuWJQfKoc7A>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRA: FAÇA SEU TEXTO IMAGÉTICO! LEMBRE-SE DE USAR DESENHOS E PALAVRAS!

Gênero: Texto Imagético



Autor: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- **RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDAS DAS GRANDEZAS COMPRIMENTO, ÁREA, MASSA, TEMPO, TEMPERATURA E CAPACIDADE, RECORRENDO A TRANSFORMAÇÕES ENTRE AS UNIDADES MAIS USUAIS EM CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS. (EF05MA19)**

ATIVIDADE:

PEDRO TEM UMA DIFÍCIL MISSÃO, SUA PROFESSORA APLICOU UMA TABELA COM O TEMPO APROXIMADO QUE CADA PESSOA LEVA PARA FAZER DETERMINADAS TAREFAS. E ELE TERÁ QUE TRANSFORMAR ESSE TEMPO EM MINUTOS. PARA CONSEGUIR REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ NÃO PODE ESQUECER QUE 1 HORA EQUIVALE A 60 MINUTOS.

ATIVIDADE	TEMPO	TEMPO EM MINUTOS
ANDAR DE BICICLETA	1 HORA E 15 MINUTOS	
PASSEAR NO PARQUE	1 HORA E 30 MINUTOS	
PERMANECE NA ESCOLA	3 HORAS E 45 MINUTOS	
JOGANDO VÍDEO GAME	1 HORA E 5 MINUTOS	
ASSISTINDO TELEVISÃO	1 HORA E 40 MINUTOS	
BRINCANDO COM AMIGOS	2 HORAS E 10 MINUTOS	
SE ALIMENTANDO	1 HORA E 10 MINUTOS	

QUAL DESSAS ATIVIDADES É A QUE LEVA MAIS TEMPO PARA SER REALIZADA?

QUAL ATIVIDADE É REALIZADA MAIS RÁPIDO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDAS DAS GRANDEZAS COMPRIMENTO, ÁREA, MASSA, TEMPO, TEMPERATURA E CAPACIDADE, RECORRENDO A TRANSFORMAÇÕES ENTRE AS UNIDADES MAIS USUAIS EM CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS. (EF05MA19)**

ATIVIDADE:

AGORA É SUA VEZ DE PREENCHER O RELÓGIO COM A HORA INDICADA EM CADA SITUAÇÃO.

A AULA DE DANÇA DE GABI COMEÇA ÀS 14:30H E ELA CHEGOU 15 MUNITOS ADIANTADA.



JOÃO ENTRA NA ESCOLA ÀS 07:30H E CHEGOU 15 MINUTOS ATRASADO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A MÃE DE PEDRO NORMALMENTE CHEGA NO TRABALHO ÀS 14:30H HOJE ELA CHEGOU MEIA HORA MAIS TARDE.



A ESCOLINHA DE FUTEBOL QUE CARLOS TREINA INICIA ÀS 09:00, PORÉM ESSA SEMANA O TREINADOR, PEDIU PARA TODOS CHEGAREM COM 15 MINUTOS DE ANTECEDENCIA.



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=5rlcT1J_TfU

<https://www.youtube.com/watch?v=WHeQ3FNZRaU>

BRINCADEIRAS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoHoras/?deviceType=computer>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O QUE OS ALUNOS PODEM FAZER PARA MANTER ESSE AMBIENTE MAIS LIMPO E ORGANIZADO, PARA DESCARTAR ADEQUADAMENTE OS LIXOS QUE OS MESMOS PRODUZEM NO DIA A DIA. LISTE ALGUMAS COISAS QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER UM AMBIENTE SAÚDAVEL.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=aJrelkRtOnY>

BRINCADEIRAS: <https://iguinho.com.br/jogo-reciclagem.html>

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-relacione-reciclagem>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

ATIVIDADES

ESTAMOS CONHECENDO AO LONGO DOS NOSSOS CADERNOS, SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL, OS IMIGRANTES, A CULTURA DEIXADA POR NOSSOS IMIGRANTES, TAMBÉM VIMOS SOBRE OS MOVIMENTOS QUE ALAVANCARAM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VEREMOS A PARTIR DESTES CADERNOS AS REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS, QUE FOI UM MARCO NA HISTÓRIA BRASILEIRA. HOJE SABEREMOS QUAIS FORAM AS CAUSAS QUE OCASIONARAM A REVOLTA DE BECKMAN.



A IDENTIDADE BRASILEIRA REBELIÕES COLONIAIS BRASILEIRAS A REVOLTA DE BECKMAN

A REVOLTA DE BECKMAN (1864) É UM IMPORTANTE EPISÓDIO DAS REBELIÕES COLONIAIS DO BRASIL, ASSUNTO QUE CAI BASTANTE NO ENEM. MUITOS COLONOS QUERIAM CAPTURAR E ESCRAVIZAR OS INDÍGENAS PARA UTILIZÁ-LOS COMO MÃO-DE-OBRA, CONTRARIANDO OS JESUÍTAS, QUE DEFENDIAM A PROPOSTA DE ACULTURÁ-LOS E CONTROLÁ-LOS DENTRO DAS MISSÕES.



A PARTIR DE 1650, A CAPITANIA DO MARANHÃO COMEÇOU A PASSAR POR GRAVE CRISE ECONÔMICA, PROVOCADA PELA REDUÇÃO DOS PREÇOS DO AÇÚCAR NO MERCADO INTERNACIONAL. SEM CONDIÇÕES DE PAGAR OS ALTOS PREÇOS COBRADOS PELO ESCRAVO AFRICANO, OS SENHORES DE ENGENHO DA REGIÃO ORGANIZARAM TROPAS PARA INVADIR AS MISSÕES E CAPTURAR INDÍGENAS PARA O TRABALHO ESCRAVO EM SUAS PROPRIEDADES. ESSA ATITUDE PROVOCOU O PROTESTO DOS JESUÍTAS, JUNTO AO GOVERNO PORTUGUÊS, QUE INTERVEIO E ACABOU REEDITANDO A PROIBIÇÃO DE ESCRAVIZAR INDÍGENAS ALDEADOS.

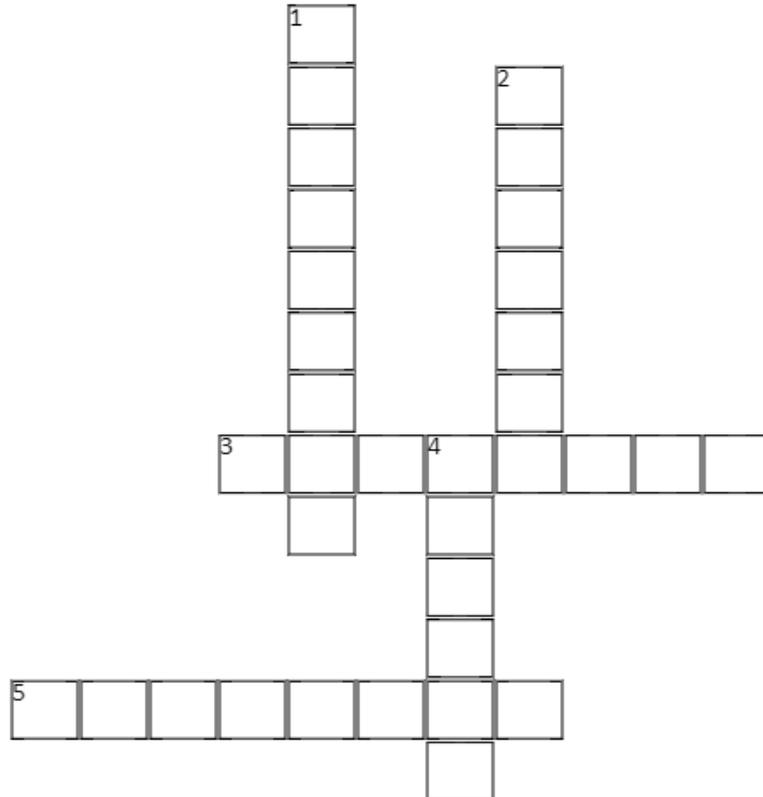
TEXTO RETIRADO DE :<http://educacao.globo.com/historia/assunto/independencia-das-americas/rebelioes-coloniais-na-america-portuguesa.html>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

REVOLTA DE BECKMAN

REVOLTAS COLONIAIS



Horizontais

- 3 PASSOU POR GRAVE CRISE ECONOMICA
- 5 PROTESTARAM CONTRA O TRABALHO ESCRAVO

Verticais

- 1 ERAM ESCRAVIZADOS PELOS COLONOS
- 2 COMO SE CHAMA REVOLTA DE 1864
- 4 O PREÇO DO PRODUTO CAIU NO MERCADO INTERNACIONAL

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=j-6EW6CUh3I>

BRINCADEIRA : <https://www.sohistoria.com.br/jogos/4.ph>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR E DESCREVER PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE OCORREM NO ENTORNO DA ESCOLA E DA RESIDÊNCIA (LIXÕES, INDÚSTRIAS POLUENTES, DESTRUIÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO, DESTRUIÇÃO DE NASCENTES ETC.), PROPONDO SOLUÇÕES (INCLUSIVE TECNOLÓGICAS) PARA ESSES PROBLEMAS. (EF05GE11)

ATIVIDADE:

SABEMOS COMO NOSSO DIA A DIA É INTERFERIDO PELOS PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM. ABAIXO VOCÊ PODE DESENHAR OU COLAR UMA IMAGEM QUE REPRESENTA SEU BAIRRO OU O BAIRRO EM QUE FICA LOCALIZADO SUA ESCOLA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA OBSERVANDO A IMAGEM ACIMA RESPONDA O QUESTIONÁRIO.

HÁ LIXÕES NESSE BAIRRO?	() SIM () NÃO
POSSUI INDUSTRIAS?	() SIM () NÃO
DESTRUIÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO?	() SIM () NÃO
HÁ RIOS E NASCENTES?	() SIM () NÃO
HÁ POLUIÇÃO VISUAL?	() SIM () NÃO

CRIE SOLUÇÕES E AS DESCREVA ABAIXO PARA AJUDAR A SOLUCIONAR OS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE VOCÊ ENCONTRA NO SEU BAIRRO OU NO BAIRRO EM QUE FICA LOCALIZADO SUA ESCOLA. VOCÊ PODE PEDIR AJUDA PARA UM ADULTO.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lxJ7zhLM0NQ>

BRINCADEIRAS: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-trivia-combate-a-poluicao>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PLANTAS PROTETORAS

FLORES AMARELAS POR TODOS OS LADOS NO JARDIM DE CASA. SENTIU A BOA ENERGIA E A BELEZA? AGORA, IMAGINE FLORES AMARELAS QUE SÃO UM REPELENTE NATURAL DE COMBATE AO MOSQUITO CAUSADOR DA DENGUE!

PRAZER, EU SOU A **CROTALÁRIA**, UMA LEGUMINOSA TÍPICAMENTE PLANTADA APÓS A RETIRADA DAS PRODUÇÕES EM LAVOURAS, UM TIPO DE ADUBAÇÃO VERDE. VINDA DA LAVOURA, A CROTALÁRIA VEM GANHANDO CADA VEZ MAIS ESPAÇO NOS JARDINS DE CASAS E EMPRESAS. ISSO PORQUE DESCOBRIU-SE NELA UMA PODEROSA ARMA BIOLÓGICA PARA O CONTROLE DE ARBOVIROSES; ATRAINDO A LIBÉLULA, UM INSETO PREDADOR DO MOSQUITO DA DENGUE.

COM O PLANTIO DA CROTALÁRIA NO JARDIM OU QUINTAL DE CASA, OU ATÉ NO JARDIM DA EMPRESA, A LIBÉLULA, QUE BUSCA COLOCAR OVOS EM ÁGUA PARADA, ASSIM COMO O MOSQUITO AEDES AEGYPTI, VAI DEPOSITAR SEUS OVOS, ESSAS LARVAS VÃO SE ALIMENTAR DAS LARVAS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE ACABANDO COM AQUELE FOCO. O MESMO ACONTECE COM A LIBÉLULA ADULTA, ELA É PREDADORA E SE ALIMENTA DE PEQUENOS INSETOS, O QUE INCLUI O AEDES AEGYPTI.

ASSIM, QUEBRA-SE A CADEIA REPRODUTORA DO MOSQUITO DA DENGUE. MAS, ATENÇÃO! AS OUTRAS ARMAS DE COMBATE, COMO MANTER QUINTAIS E JARDINS LIMPOS E SEM ÁGUA PARADA CONTINUAM. A CROTALÁRIA VAI AJUDAR NO COMBATE A INFESTAÇÃO, MAS OS CUIDADOS EM CASA OU NA EMPRESA PERMANECEM. FIQUE ATENTO!

JOGOS DOS 7 erros



A TURMA DA MÔNICA ESTÁ AJUDANDO NO COMBATE AO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE! VAMOS PARTICIPAR TAMBÉM, TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS E ENCONTRANDO OS SETE ERROS ENTRE AS FIGURAS?



RESP.: 1- PASSARO AO FUNDO; 2- FITA NO CABELO DA MAGALI; 3- AREIA DA MÃO DA MÔNICA; 4- NUVEM; 5- FOLHAGEM DA PLANTA DA MAGALI; 6- GRAVATA DO CASCAO; 7- VASO; 8- ESQUERDA.

LINK EXPLICATIVO:

PREDADORES NATURAIS DO AEDES AEGYPTI - LIBÉLULAS:

<https://youtu.be/5S2QbHgvTPw>

<https://youtu.be/2l99gT2gV4s>